



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СОЮЗ
РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ)

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ ПОСТАНОВЛЕНИЕ

9 октября 2024 года

г. Москва

№ 23-8

Об итогах X Всероссийского тренинг-лагеря Общероссийского Профсоюза образования «Мастерская успеха»

Заслушав информацию о проведении с 03 по 13 июля 2024 года X Всероссийского тренинг-лагеря «Мастерская успеха» Общероссийского Профсоюза образования, проходившего под девизом: «Профессионально готовим к победам!», ключевой темой которого стала подготовка педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства, **Исполнительный комитет Профсоюза ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Отметить высокий уровень организации и проведения Всероссийского тренинг-лагеря «Мастерская успеха» Общероссийского Профсоюза образования (далее – Тренинг-лагерь), актуальность, системность и высокий методический уровень работы при реализации основной и дополнительной образовательных программ Тренинг-лагеря.

2. Считать формат Тренинг-лагеря одним из эффективных средств формирования положительного имиджа Профсоюза и укрепления межрегионального профсоюзного взаимодействия и социального партнёрства.

3. Учитывая высокое качество подготовки победителей региональных конкурсов к Всероссийским финалам, а также заинтересованность профсоюзных лидеров и активистов, координаторов, организаторов и участников региональных конкурсов в предложенной на Тренинг-лагере тематике рекомендовать региональным (межрегиональным) организациям Профсоюза:

- своевременно информировать образовательные организации, профсоюзный актив и социальных партнёров о проведении очередного Тренинг-лагеря и возможности участия в нём;
- продолжить использовать направление победителей региональных этапов конкурсов профессионального мастерства («Учитель года», «Воспитатель

года», «Педагогический дебют», «Сердце отдаю детям», «Мастер года», «Педагог-психолог», «Флагманы образования» (Школа. Студенты.) и др.), профсоюзных региональных конкурсов для участия во Всероссийском тренинг-лагере Профсоюза в качестве их награждения;

- использовать формат работы и структуру образовательной программы Тренинг-лагеря (приложение № 1) как доказавших свою эффективность и востребованность широким кругом работников образования при организации региональных (межрегиональных) школ, семинаров и иных профсоюзных образовательных площадок.

4. Считать целесообразным включить в план работы Профсоюза на II полугодие 2025 года проведение очередного Всероссийского тренинг-лагеря Профсоюза.

5. Выразить благодарность председателям региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, проявившим активность в направлении профсоюзных кадров, актива и членов Профсоюза на Всероссийский тренинг-лагерь Профсоюза и рекомендовать привлекать участников Всероссийского тренинг-лагеря Профсоюза, прошедших обучение по предложенным им программам, в качестве организаторов и спикеров при реализации подобных региональных профсоюзных проектов.

6. Выразить благодарность организаторам, лекторскому составу и профсоюзным активистам, оказавшим организационную помощь и принявшим активное участие в проведении Тренинг-лагеря (приложение № 2).

7. Контроль за выполнением постановления возложить на заместителя Председателя Профсоюза Елшину Е.С., Учебный центр Профсоюза (Масленникова Е.В.).

Председатель Профсоюза



Г. И. Меркулова

Приложение № 2
к постановлению
Исполнительного комитета
Профсоюза
от 9 октября 2024 года № 23-8

СПИКЕРЫ /ОРГАНИЗАТОРЫ

1. **Ахапкина**
Мария Евгеньевна
тренер-консультант педагогов,
заслуженный работник образования МО,
учитель английского языка, победитель
конкурса «Учитель года России – 2015»,
автор блога #маскунасебя
2. **Видакас**
Светлана Флюровна
лауреат конкурса «Учитель года России»,
цифровой учитель по версии ВК
3. **Доронина**
Юлия Григорьевна
воспитатель детского сада № 236
Краснооктябрьского района города
Волгограда, абсолютный победитель
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России» –
2022
4. **Журбин**
Андрей Алексеевич
к.ф.н., лауреат конкурса «Учитель года
России – 2023», обладатель Малого
хрустального пеликана (приза
ученического жюри), учитель словесности
в СОШ № 10 г. Астрахани
5. **Иоффе**
Андрей Наумович
заведующий лабораторией развития
личностного потенциала в образовании
НИИ урбанистики и глобального
образования Московского городского
педагогического университета, доктор
педагогических наук, кандидат
исторических наук
6. **Красильникова**
Анна Андреевна
учитель английского языка, и.о. советника
директора по воспитанию и
взаимодействию с детскими
общественными организациями,
заместитель председателя ПП ГБОУ
гимназия № 1530 «Школа Ломоносова»

7. **Корзикова**
Елена Николаевна
заместитель директора, курирующий воспитательную работу МБОУ «Средняя школа № 17 имени Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» г. Смоленска

8. **Кошелева**
Елена Борисовна
учитель английского языка ГБОУ «Школа № 1507», финалист конкурса «Учитель года Москвы – 2019»

9. **Ларионова**
Диана Владимировна
к.п.н., журналист, медиапедагог, заместитель директора по научно-методической работе ЦДО «Развитие» г. Пущино г.о. Серпухов, педагог дополнительного образования, руководитель образцового коллектива «Школа журналистики»

10. **Лутовинов**
Дмитрий Владимирович
учитель истории МОУ СОШ № 16 г. Орехово-Зуево, абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022»

11. **Резникова**
Анна Константиновна
биолог, специалист по проектированию образовательного опыта, предприниматель и маркетолог, автор блога #маскунасебя

12. **Шлемко**
Анастасия Ивановна
методист МБОУ «Тридцать первая школа» г. Химки Московской области, абсолютный победитель Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» – 2018, председатель Клуба «Созвездие»

13. **Шрамко**
Анастасия Викторовна
учитель русского языка и литературы, призёр Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021»